

โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี เป็นโรงเรียนประถมศึกษาอนุบาลประจำจังหวัด ขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้มีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นมา โดยได้ดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประกอบด้วย การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ โดย 4 ต้อง คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ไล่ผู้เรียนออกและมีแนวทางการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะสานต่อการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การแก้ปัญหา ยาเสพติดเริ่มต้นที่การปลูกฝังคุณลักษณะสำคัญให้กับเยาวชนในด้านมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักในคุณค่าของตนเอง และมีความต้องการที่จะหลีกเลี่ยงความเสี่ยงในการติดยาเสพติด ต้องรู้จักการยับยั้งชั่งใจ รู้จักปฏิเสธ หรือพูดคำว่า “ไม่” เมื่อถูกชักชวนให้ทดลองเสพยา การใช้เวลาว่างให้ถูกต้อง มีจิตใจที่เข้มแข็ง มั่นคง เป็นเหมือนเกราะป้องกันการแทรกซึมจากภัยของยาเสพติด ซึ่งถือเป็นพลังสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด นอกจากนี้ในการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความสามารถ มีคุณภาพ จริยธรรม มีวิถีชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรครูในสถานศึกษา ซึ่งมีครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว เป็นหลักสำคัญที่จะนำมาใช้ในการป้องกันปัญหายาเสพติด หรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ โดยจัดให้มีกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โดยนักเรียนแกนนำถ่ายทอดความรู้ ตักเตือน กระตุ้นเตือนเพื่อนนักเรียนด้วยกัน จึงเป็นภารกิจกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือดำเนินการในสถานศึกษา

จากความเป็นมาและปัญหาดังกล่าว ผู้รายงานในฐานะรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มาอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขไปยังหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งผลการดำเนินงาน จุดเด่น จุดพัฒนา เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา ตลอดจนการรายงานผลตามแนวทางการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จนได้รับผลงานดีเด่น รางวัลเชิดชูเกียรติ เสมมา ปปส. ระดับเงินในปีการศึกษา 2558 ระดับทองในปีการศึกษา 2559 และเตรียมการในการส่งผลการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับเพชรต่อไปนั้น ในขณะเดียวกันผู้รายงานมีแนวคิดว่าการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขดังกล่าวต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพราะเป้าหมายสำคัญคือคุณลักษณะและความปลอดภัยทั้ง 4 ด้านของนักเรียน อันได้แก่ ปลอดภัย เสริมสร้างคุณธรรม ปลอดภัยทางสังคม และปลอดภัยทางจิตวิญญาณ ประกอบกับสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว การวิวัฒนาการที่จะทำให้เด็กและเยาวชนเข้าถึงความเสี่ยงทั้งยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ซึ่งจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความหลากหลายทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเลี้ยงดู และสิ่งแวดล้อม ซึ่งต้องใช้ความละเอียดรอบคอบในการดำเนินการ และได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภายในชุมชน ผู้รายงานมีความสนใจที่จะประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ปีการศึกษา 2562 ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานอย่างไร และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานโครงการอย่างไร เพื่อนำข้อมูลจากการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินการต่อไป ทั้งนี้เพื่อให้ผลการประเมิน ครอบคลุมมีความเที่ยงตรงเป็นระบบ ผู้รายงานจึงประยุกต์ใช้รูปแบบจำลองชิป (CIPP Model) เป็นกรอบแนวคิดในการประเมิน ซึ่งผู้รายงานคาดว่าจะได้ข้อค้นพบอันเป็นข้อมูลสำคัญในการตัดสินใจดำเนินการและเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานีต่อไป

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อประเมินบริบทของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
2. เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
3. เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
4. เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

ขอบเขตของการประเมิน

1. รูปแบบการประเมิน

การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานีครั้งนี้ ได้ประยุกต์ใช้เป็นรูปแบบชิปโมเดล (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam, 1983: 169-179) ในการประเมินโครงการ ซึ่งแบ่งการประเมินออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ การประเมินบริบทของโครงการ (Context Evaluation) การประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการ (Input Evaluation) การประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการ (Process Evaluation) และการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ (Product Evaluation)

2. ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล

ในการประเมินครั้งนี้ ผู้รายงานได้กำหนดประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลในการประเมินเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้ แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมินหรือกลุ่มผู้ให้ข้อมูลครั้งนี้ ประกอบด้วย

กลุ่มที่ 1

ผู้บริหารและครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ที่ปฏิบัติงานระหว่างปีการศึกษา 2561 - 2562 เป็นผู้ให้ข้อมูลการประเมินโครงการทั้ง 4 ด้าน

ประชากร จำนวน 72 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน และครูจำนวน 70 คน

กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 53 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 2 คน และครูประจำชั้น ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 คน

กลุ่มที่ 2

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ปีการศึกษา 2562 เป็นผู้ให้ข้อมูลการประเมินโครงการทั้ง 4 ด้าน

ประชากร จำนวน 13 คน ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ปีการศึกษา 2562 ที่ไม่ใช่บุคลากรในโรงเรียน (ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้แทนครู)

กลุ่มที่ 3

ผู้ปกครองของนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 เป็นผู้ให้ข้อมูลการประเมินโครงการด้านผลผลิต

ประชากร จำนวน 1,433 คน ประกอบด้วย ผู้ปกครองของนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) ประกอบด้วย ผู้ปกครองที่เป็นคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 50 คน โดยคัดเลือกมาจาก คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองในแต่ละห้องเรียน ห้องละ 1 คน

กลุ่มที่ 4

นักเรียนที่เรียนในโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ปีการศึกษา 2562 เป็นผู้ให้ข้อมูลการประเมินโครงการด้านผลผลิต

ประชากร จำนวน 1,433 คน ประกอบด้วย นักเรียนที่เรียนในโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

1. กลุ่มที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม จำนวน 527 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) ประกอบด้วยนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เนื่องจากเป็นผู้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เกี่ยวข้องในผลผลิตที่เกิดขึ้นจากโครงการ มีวุฒิภาวะเพียงพอที่จะตอบแบบสอบถามได้ และเป็นนโยบายของโรงเรียนที่จะป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดและอบายมุข ให้กับนักเรียนในกลุ่มระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ซึ่งกำลังเตรียมเข้าสู่วัยรุ่น ส่วนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 เป็นกลุ่มที่ได้รับการดูแลจากผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด

2. กลุ่มที่ใช้ในการเก็บข้อมูลด้านผลการคัดกรองสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดของนักเรียน และด้านพฤติกรรมเสี่ยง/เกี่ยวข้องยาเสพติด จำนวน 1,039 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) ประกอบด้วยนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เนื่องจากข้อมูลด้านผลการคัดกรองสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดของนักเรียน และด้านพฤติกรรมเสี่ยง/

เกี่ยวข้องกับยาเสพติด จะดำเนินการเก็บข้อมูลของนักเรียนในระดับประถมศึกษาเพื่อรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ประกอบด้วยเนื้อหาในการประเมินดังนี้

3.1 การประเมินบริบท (Context Evaluation) ได้แก่ ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ของโครงการ ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ ความสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง และความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด

3.2 การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) ได้แก่ การให้ความสนับสนุนของผู้บริหาร ความพร้อมของครู ความรู้ความเข้าใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ความเพียงพอและความเหมาะสมของงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ระยะเวลา กิจกรรม และอาคารสถานที่ การได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง และหน่วยงานอื่น

3.3 การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) ได้แก่ การวางแผน การปฏิบัติงาน การนิเทศกำกับ ติดตาม การรายงานผล และการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาโครงการ

3.4 การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้านการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ ผลการประเมินพฤติกรรมป้องกันยาเสพติดและอบายมุขของนักเรียน ข้อมูลผลการคัดกรองสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดของนักเรียน ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยง/เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

4. ขอบเขตด้านเวลา

4.1 ช่วงที่ 1 การประเมินบริบท (Context Evaluation) โดยใช้ข้อมูลจากผลการดำเนินโครงการของปีการศึกษา 2561 เก็บข้อมูลจากครูด้วยตนเอง เพื่อวิเคราะห์และประเมินด้านความเหมาะสมของบริบท

ระยะเวลาประเมิน ระหว่างเดือนมีนาคม 2562 – เมษายน 2562 นำข้อมูลที่ได้มาวางแผนการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ผู้ให้ข้อมูล ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ครูประจำชั้นระดับอนุบาลปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2 ช่วงที่ 2 การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation)

ระยะเวลาประเมิน ระหว่างวันที่ 1 - 15 เดือนพฤษภาคม 2562 เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นและดำเนินการจัดหาปัจจัยการดำเนินโครงการให้เพียงพอและเหมาะสมกับดำเนินโครงการ

ผู้ให้ข้อมูล ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ครูประจำชั้นระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3 ช่วงที่ 3 การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) ได้แบ่งการประเมินออกเป็น 2 ระยะดังนี้

4.3.1 ระยะที่ 1 เก็บข้อมูลผลการดำเนินการดำเนินโครงการเพื่อวิเคราะห์จุดดี จุดด้อยในการดำเนินการและหาทางปรับปรุงเพื่อให้ได้วิธีการปฏิบัติที่ดี

ระยะเวลาประเมิน เดือนสิงหาคม 2562

ผู้ให้ข้อมูล ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ครูประจำชั้นระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3.2 ระยะที่ 2 นำวิธีการพัฒนาที่ได้จากการดำเนินโครงการระยะที่ 1 มาขับเคลื่อนในระยะเวลาที่ 2

ระยะเวลาประเมิน เดือนมกราคม 2563

ผู้ให้ข้อมูล ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ครูประจำชั้นระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.4 ช่วงที่ 4 การประเมินผลผลิต ประเมินผลที่ได้จากการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาประเมิน ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ 2563 - เดือนมีนาคม 2563

ผู้ให้ข้อมูล ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ครูประจำชั้นระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองที่เป็นคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โดยจำแนกการประเมินได้ดังนี้

1. ด้านข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ผลการดำเนินงาน 5 ยุทธศาสตร์ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองที่เป็นคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

2. ด้านการประเมินพฤติกรรมกรรมการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากนักเรียน

3. ด้านผลการคัดกรองสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดของนักเรียน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยครูผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการสำรวจ และคัดกรองการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา จัดทำเป็นรายงานการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในสถานศึกษา

4. ด้านข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยง/เกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยครูผู้รับผิดชอบโครงการรวบรวมข้อมูลจากครูประจำชั้น และครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5. ด้านความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองที่เป็นคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และนักเรียน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. **โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข** หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานีจัดทำขึ้นโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต และภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข

2. **การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี** หมายถึง การประมาณค่าของการดำเนินการของกิจกรรม โครงการเพื่อนำข้อมูลมาตัดสินใจ หาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคตโดยใช้รูปแบบจำลองของซิป (CIPP Model) ประเมิน 4 ด้าน ดังนี้

2.1 **การประเมินบริบท (Context Evaluation)** หมายถึง การประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ของโครงการ ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ ความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง และความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด

2.2 **การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation)** หมายถึง การประเมินความเหมาะสมของสิ่งที่เป็นทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีผลทำให้การดำเนินงานตามโครงการให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ซึ่งประกอบด้วย การให้ความสนับสนุนของผู้บริหาร ความพร้อมของครู ความรู้ความเข้าใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ความเพียงพอและความเหมาะสมของงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ระยะเวลา กิจกรรม และอาคารสถานที่ การได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง และหน่วยงานอื่น

2.3 **การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation)** หมายถึง การประเมินความเหมาะสมของวิธีการ ขั้นตอนต่าง ๆ ของการดำเนินโครงการประกอบด้วย การวางแผน การปฏิบัติงาน การนิเทศกำกับ ติดตาม การรายงานผล และการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาโครงการ

2.4 **การประเมินผลผลิต (Product Evaluation)** หมายถึง การประเมินผลที่เกิดขึ้นเมื่อสิ้นสุดโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้านการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ ผลการประเมินพฤติกรรมป้องกันยาเสพติด และอบายมุขของนักเรียน ข้อมูลผลการคัดกรองสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดของนักเรียน ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยง/เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีรายละเอียด ดังนี้

2.4.1 **ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินกิจกรรมของโครงการ** หมายถึง ผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ จากการประเมินจากการสอบถามครูผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับสถานศึกษา ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย

2.4.2 ผลประเมินพฤติกรรมป้องกันยาเสพติดและอบายมุขของนักเรียน
หมายถึง ผลการประเมินพฤติกรรมป้องกันยาเสพติดและอบายมุขของนักเรียน จากการสอบถามนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

2.4.3 ข้อมูลผลการคัดกรองสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดของนักเรียน
หมายถึง ข้อมูลผลการคัดกรองกลุ่มนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จากการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดของนักเรียน ที่โรงเรียนดำเนินการสำรวจ และคัดกรองจัดกลุ่มนักเรียนเพื่อรายงานการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา ในระบบ CATAS และรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ

2.4.4 ข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง/เกี่ยวข้องกับยาเสพติด หมายถึง ข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง/เกี่ยวข้องกับยาเสพติดโดยมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท จากการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลรายชั้นเรียนของครูประจำชั้นที่รายงานสรุปการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.4.5 การประเมินความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี หมายถึง การประเมินความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ของนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย

3. แนวทางพัฒนาโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข หมายถึง วิธีการที่ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนสู่เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยกระบวนการ 5 ขั้นตอน ประกอบด้วย 1) วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและบริบทของโรงเรียน 2) ร่วมวางแผน ร่วมคิด กิจกรรม 3) ดำเนินการตามแผนงาน 4) นิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง 5) ปรับเรื่องด้อย เสริมเรื่องเด่น เน้นพัฒนา

4. นักเรียน หมายถึง นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ในปีการศึกษา 2562 ที่ได้ร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

5. ครู หมายถึง ครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานีและได้มีส่วนร่วมในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ในปีการศึกษา 2562

6. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2562

7. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง หมายถึง กลุ่มผู้ปกครองที่เป็นตัวแทนผู้ปกครองในแต่ละชั้นเรียนที่เป็นกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ซึ่งได้เข้ามามีส่วนร่วมในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จำนวน 50 คน

8. ยาเสพติด หมายถึง สารเคมีหรือวัตถุชนิดใด ๆ ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายไม่ว่าจะโดยรับประทาน ดม สูบ ฉีด หรือด้วยประการใด ๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจ ทำให้สุขภาพทั่วไปทรุดโทรม ในที่นี้หมายถึงยาเสพติดที่นักเรียนมีโอกาสเสี่ยงเข้าไปเสพได้มาก เนื่องจากอยู่ในสภาพแวดล้อมและมีปัจจัยเสี่ยง เช่น สุรา บุหรี่ ตลอดจนยาเสพติดให้โทษชนิดอื่น ๆ

9. อบรมมุข หมายถึง หนทางสู่ความเสื่อม ซึ่งในความหมายที่เกี่ยวข้องในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข หมายถึง พฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ที่เสี่ยงต่อการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท

10. สื่อลามกอนาจาร หมายถึง สื่อที่มีเป้าหมายเพื่อตอบสนองและกระตุ้น อารมณ์ความต้องการทางเพศของผู้เสพสื่อ มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ก่อให้เกิดปัญหาทางเพศและอาชญากรรมได้ ซึ่งในความหมายที่เกี่ยวข้องในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข หมายถึง สื่อลามกบนอินเทอร์เน็ต เช่น เว็บไซต์ลามก การติดต่อสื่อสารในสังคมออนไลน์ การสนทนาออนไลน์ คลิปหรือภาพลามก การอ่านการ์ตูนลามก และการอ่านเรื่องเล่าทางเพศ

11. การพนัน หมายถึง การที่นักเรียนมีพฤติกรรมการเล่นเอาเงิน สิ่งของมีค่า ด้วยการเสี่ยงโชคหรือใช้ความสามารถโดยคาดเดาผลที่จะเกิดขึ้นในอนาคตความชำนาญ เล่ห์เหลี่ยมไหวพริบและมีมือรวมทั้งโชค จะส่งผลให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

12. การทะเลาะวิวาท หมายถึง การเข้าประทุษร้ายกันของบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป เป็นเหตุให้ได้รับอันตรายแก่ร่างกาย และจิตใจของผู้ที่ทะเลาะวิวาทกัน ซึ่งในความหมายที่เกี่ยวข้องในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมที่ส่งผลให้เกิดการทำร้ายกันทั้งทางร่างกายและจิตใจของผู้อื่น ส่งผลให้เกิดการทะเลาะวิวาท เกิดความไม่สงบในห้องเรียนและโรงเรียน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบผลการประเมินด้านบริบทเพื่อนำไปกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการที่มีความเหมาะสม และวางแผนการดำเนินโครงการ
2. ทำให้ทราบผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้นเพื่อดำเนินการในการจัดหาปัจจัยการดำเนินโครงการให้เพียงพอและเหมาะสมกับดำเนินโครงการ
3. ทำให้ทราบผลการประเมินด้านกระบวนการเพื่อดำเนินการหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการดำเนินโครงการเพื่อให้ได้วิธีการปฏิบัติที่ดี
4. ทำให้ทราบผลประเมินด้านผลผลิตด้านผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ด้านนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันที่ดี หลีกเลียงยาเสพติดและอบายมุข ด้านข้อมูลผลการคัดกรองการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในสถานศึกษา ด้านข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง/เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และด้านความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
5. ผลการประเมินโครงการครั้งนี้ เป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารโรงเรียน ครู ของโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุทัยธานี สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองอุทัยธานี โรงพยาบาลอุทัยธานี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 นำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานีให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป